



Certificat seria C,
Nr. 827/26.10.2018



Certificat seria M,
Nr. 393/26.10.2018



Certificat seria S,
Nr. 256/26.10.2018

REFERAT

privind neavizarea Proiectului de hotărâre nr. 475/06.12.2021 privind oferirea gratuită a sălilor de curs și suportarea cheltuielilor cu utilitățile de către municipiul Hunedoara pentru programul after school al elevilor din clasele 0–IV

Având în vedere prevederile art. 243, alin. (1), lit. a), prima teză din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, care stabilește faptul că Secretarul general al unității administrativ - teritoriale „avizează proiectele de hotărâri ...”, precum și ale art. 490, alin. (2) și alin. (3) din aceasta, coroborate cu prevederile art. 140, alin. (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se formulează prezente obiecții și se va refuza avizarea pentru legalitate pentru motivele de mai jos.

Astfel, actele autorităților administrației publice locale trebuie să respecte prevederile legale atât la fundamentarea din punct de vedere tehnic cât și la emiterea și adoptarea lor, precum și la contrasemnarea sau avizarea acestora, conform prevederilor art. 240, alin. (3) și alin. (5) Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

În domeniul inițierii, elaborării, dezbaterii și aprobării proiectelor de hotărâri ale Consiliului local, Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cuprinde reglementări în detaliu, suficient de clare în ceea ce privește elaborarea unui proiect de hotărâre, avizarea și aprobarea acestuia.

Un proiect de hotărâre a consiliului local trebuie avizat și verificat sub aspectul concordanței și predictibilității conținutului cu dispozițiile legale în vigoare aplicabile în materie de către secretarul general al unității administrativ teritoriale.

Din analiza stării de fapt și de drept arătată de către inițiatorul proiectului, acesta este incomplet și nu respectă întrutotul prevederile legale în vigoare. Conform prevederilor art. 136, alin. (2) și (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare proiectele de hotărâre trebuie să fie însoțite de Referatul de aprobare și nu de expunerea de motive, iar aceasta trebuie să facă referiri la situația actuală a problematicii supuse spre aprobare și să conțină motivele de fapt și de drept în acest sens.

De asemenea, în conformitate cu prevederile art. 136, alin. (1) și alin. (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, proiectele de hotărâri se elaborează de către cei care le propun, iar acestea precum și referatele de aprobare se redactează în conformitate cu normele de tehnică legislativă.

De asemenea, conform celor menționate în adresa nr. 9855/03.10.2019 a Instituției Prefectului județului Hunedoara se va identifica în cuprinsul cadrului legal invocat în cuprinsul proiectelor de hotărâre **în mod exact articolul/articolele din actele normative invocate** și nu invocarea per-ansamblu a acestora. Astfel, raportarea la actul normativ cu caracter special care reglementează situația dată, precum și la cel în baza căruia se adoptă sau se emite actul administrativ se face prin indicarea articolelor (alineat, literă etc.) din actul normativ care reglementează situația de fapt, care a făcut necesară

adoptarea sau emiterea actului administrativ. Actele normative indicate trebuie să fie în vigoare, nu acte abrogate.

Subliniem că este necesară completarea instrumentului de prezentare și motivare cu justificări suplimentare ale soluțiilor propuse, în acord cu dispozițiile art. 31, alin. (1) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât acesta să cuprindă *„cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare; principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu evidențierea elementelor noi; concluziile studiilor, lucrărilor de cercetare, evaluărilor statistice; referirile la documente de politici publice sau la actul normativ pentru a căror implementare este elaborat respectivul proiect”*, fiind, astfel, necesar ca Referatul de aprobare să conțină evaluarea impactului normativ din perspectiva cerințelor prevăzute la art. 31, alin. (1), lit. a)-e) din legea mai sus menționată.

Totodată, analizând competența de adoptare invocată de către inițiator se constată că prevederile art. 129, alin. (2), lit. a) și b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, nu au legătură cu obiectul proiectului de hotărâre.

Proiectul de hotărâre redactat de către consilierul local Ionescu Claudiu contravine și normelor de tehnică legislativă. Textul actului administrativ trebuie să fie formulat clar, fluent și inteligibil, fără dificultăți sintactice și pasaje obscure sau echivoce. Nu se folosesc termeni cu încărcătură afectivă. Forma și estetica exprimării nu trebuie să prejudicieze stilul juridic, precizia și claritatea dispozițiilor. Se constată că proiectul de hotărâre nu detaliază condițiile de aplicare a acestuia.

Așa cum se arată și în Raportul de specialitate al compartimentului de resort **96665/10.12.2021**, *„Cadrul legal care reglementează programul „Școala după școală” este dat de Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului Școala după școală, cu modificările și completările ulterioare.*

Programul „Școala după școală” este conceput de unitățile de învățământ sub formă de proiect în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere. Pe baza acestor demersuri, unitățile de învățământ stabilesc grupul-țintă al Programului „Școala după școală”. Programul „Școala după școală” este un program complementar programului școlar obligatoriu, care oferă oportunități de învățare formală și nonformală, pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber și se adresează atât elevilor din învățământul primar, cât și elevilor din învățământul secundar.

*Potrivit Legii educației naționale, unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, își pot extinde activitățile cu elevii după sau înaintea orelor de curs, prin programe «Școala după școală» **dacă dispun de infrastructura și de personalul de specialitate** necesare implementării acestor programe. Pentru elevii până în clasa a IV-a inclusiv, părinții, reprezentanții legali sau, după caz, persoana care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea unui copil, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, după caz, pot opta pentru **obținerea tichetelor pentru educație** pe suport electronic în vederea achitării cheltuielilor din programul derulat în sistem public sau privat de tipul „Școala după școală”.*

Potrivit art.3, alin.7) – 9) din Anexa la Ordinul nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului Școala după școală publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 738 din 20 octombrie 2011, **“(7) Programul SDS se poate organiza în spațiile disponibile din propria unitate de învățământ sau în spațiile din alte unități de învățământ, consorții școlare etc., precum și în palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare sau în alte spații puse la dispoziție de autorități**

locale, organizații neguvernamentale cu competențe în domeniu, biserică etc. (8) Se interzice organizarea Programului SDS în spații care nu au autorizații de funcționare și în sediile partidelor politice. (9) Se interzice organizarea Programului SDS în spații private aparținând personalului didactic sau nedidactic implicat în derularea programului.”

Având în vedere cadrul legal menționat anterior, considerăm că există baza legală pentru desfășurarea programului „Școala după școală” în sălile de curs disponibile din unitățile de învățământ sau în alte spații care au autorizații de funcționare **și nu este obligatorie crearea unui cadru legal de către autoritățile deliberative ale municipiului Hunedoara.**

Mai mult, în considerarea principiului de drept administrativ consacrat de art. 81 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, intitulat „Subordonarea față de actele de nivel superior ” conform căruia *„la elaborarea **proiectelor de hotărâri, ordine sau dispoziții se va avea în vedere caracterul lor de acte subordonate legilor, hotărârilor sau ordonanțelor Guvernului și a altor acte de nivel superior.**”* și că *„Reglementările cuprinse în **hotărârile consiliilor locale și ale consiliilor județene, precum și cele cuprinse în ordinele prefectilor sau în dispozițiile primarilor nu pot contraveni Constituției României și reglementărilor din actele normative de nivel superior.**”*

Actele administrative nu sunt emise doar pentru considerente de oportunitate pe care le apreciază aleșii locali , fapt care este în contradicție evidentă cu principiul de drept constituțional înscris la articolul 1, alin. (5) din Constituția României, în baza căruia în România respectarea și supremația Constituției este obligatorie, la fel fiind obligatorie și respectarea legilor.

Actele administrative trebuie să se încadreze în sistemul legislativ care implică multiple legături și formează un complex unitar în cadrul căruia există relații de ierarhie, corelare, compatibilitate, interdependență. Regulile de drept adoptate trebuie să corespundă schimbărilor în formă și conținut ale interacțiunilor sociale și să aibă o mare stabilitate, condiție necesară unei ordini juridice. Astfel, reglementarea propusă nu transmite un mesaj clar, pe înțelesul destinatarilor și nu asigură posibilitatea de a fi înțeleasă de toți cei cărora li se adresează. Reglementarea propusă de către inițiator dublează ceea ce este deja implementat la nivelul Primăriei municipiului Hunedoara în domeniul transparenței.

Precizăm faptul că, potrivit prevederilor art. 129, alin. (1) din Codul administrativ, *“Consiliul local are inițiativă și hotărăște, **în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale**”.* Astfel, actele administrative adoptate de către autoritățile administrației publice locale trebuie să respecte prevederile legale, inclusiv cele cu privire la ierarhia actelor normative.

Concluzionând, Direcția Economică arată faptul că, ***„Față de cele prezentate mai sus, considerăm că nu este oportună inițiativa domnului consilier local Ionescu Claudiu Ștefan privind oferirea gratuită a sălilor de curs și suportarea cheltuielilor cu utilitățile de către municipiul Hunedoara pentru programul after school al elevilor din clasele 0 –IV, acestea fiind reglementate deja.”***

Față de aspectele mai sus învederate, luând în considerare și raportul de specialitate NEFAVORABIL al compartimentului de resort, consider că Proiectul de Hotărâre nr. nr. 475/06.12.2021 privind oferirea gratuită a sălilor de curs și suportarea cheltuielilor cu utilitățile de către municipiul Hunedoara pentru programul after school al elevilor din clasele 0–IV inițiat de către consilierul local Ionescu Claudiu, nu respectă prevederile legale în materie, motiv pentru care **se refuză avizarea acestuia.**

**SECRETAR GENERAL
MILITON-DĂNUȚ LASLĂU**